

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МУ СШОР № 3

от 04.10.2017 № 121-од

Директор школы

Н.А.Куликов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессиональной этики работников муниципального учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 3»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение вводится в целях организации единого подхода в воспитании, осуществления единых требований к тренерам и другим работникам муниципального учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» (далее - Учреждение), создания комфортных условий для спортсменов, работников и родителей (законных представителей) занимающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Единые требования к тренерскому коллективу со стороны администрации Учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников тренировочного процесса.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", закона Российской Федерации "О противодействии коррупции", Указа Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности, вида спорта, квалификации, наличия наград и поощрений, стажа работы.

1.5. Положение служит формированию взаимоотношений в Учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерской деятельности в общественном

сознании, самоконтроле работников Учреждения.

**Профессиональная этика работников** – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере физической культуры и спорта.

**Этика** – это наука о нравственности, о принципах, которыми должны руководствоваться люди в своих поступках.

## 2. Этические начала работника Учреждения.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Профессиональным долгом является приоритет интересов процесса спортивной подготовки над личным интересом, так как работник спортивной школы наделен полномочиями воспитания будущих граждан страны.

2.3. Работник Учреждения не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов занимающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Учреждения.

2.4. Моральным долгом работника Учреждения является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.5. Работник Учреждения наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем Учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.6. Нравственной обязанностью работника Учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение работником Учреждения должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой деятельности работника Учреждения выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Работник Учреждения по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации занимающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к работнику Учреждения выходят за пределы его трудовой деятельности, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения. Работник должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения и моральному облику работника спортивной школы.

2.11. Работник Учреждения в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, с лучшей стороны представлять спортивную школу, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся тренировочного процесса.

2.12. Работник Учреждения не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод занимающихся.

2.13. Этикет работника Учреждения требует в общении с занимающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения. Важным показателем профессионализма работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- не допускать использования в присутствии всех участников тренировочного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.14. Этикет работника Учреждения направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в тренировочном процессе, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, занимающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, злоупотребления трудовыми правами.

### 3. Нормы профессиональной этики

3.1. Работник Учреждения служит для занимающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства занимающихся.

3.3. Работник Учреждения:

- не имеет права отождествлять личность занимающегося с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает занимающихся на положительных примерах;
- является для занимающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного работника Учреждения занимающиеся и их родители (законные представители) судят об Учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения спортивных и воспитательных задач;

3.4. Работнику Учреждения запрещается:

- передача персональных данных о занимающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных

представителей);

- разглашение сведений о личной жизни занимающегося и его семьи;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний тренерского совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с детьми, родителями (законными представителями) методики работы, личные и деловые качества своих коллег - тренеров, работников администрации Учреждения;
- повышать голос, кричать на занимающегося и его родителей (законных представителей), работников Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, занимающимися и их родителями (законными представителями) ненормативную лексику:
- курить в помещениях Учреждения;
- поручать родителям (законным представителям) занимающихся сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с занимающихся и их родителей;
- сравнивать материальное положение семей, занимающихся;
- допускать оскорбления занимающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство занимающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности занимающегося;
- применять по отношению к занимающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков занимающихся;
- посягать на личную собственность занимающегося;
- определять тренировочные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок по возрастам;

3.5. В процессе взаимодействия с занимающимися тренеры обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей

занимающихся;

- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки занимающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

- проводить на тренировочных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

#### 4. Основные требования поведения (этикета) работника Учреждения.

4.1. Нравственным долгом работника Учреждения должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность работников Учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок деятельности работы спортивной школы подвергать критике деятельность руководителей и других работников спортивной школы, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Работники спортивной школы обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, проводить тренировочные занятия только в спортивной одежде и обуви, по этической необходимости корректировать общение с занимающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4. Во время тренировочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

#### 5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения.

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника спортивной школы может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного работника Учреждения, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься тренерской деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия занимающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому работнику Учреждения должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением работнику Учреждения достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.